

5 Février 2011

Quelques questions à...

... M. Cibien, dessinateur bureau technique, un métier qui mérite d'être mieux connu.

En quoi consiste votre métier ?

Il faut créer des projets, comme par exemple construire des ponts ou des routes en dessinant sur un ordinateur. Il faut surtout respecter les règles de l'art.

Quelles sont les études que vous avez faites ?

Je suis allé en lycée technique. J'ai ensuite fait un DUT. Mais pour exercer mon métier, il est possible de passer un Bac scientifique ou faire une école d'ingénieur.

Quelles sont vos conditions de travail ?

Je travaille 38 heures par semaine. Mes journées s'étalent de 8h à 17h. Le salaire peut aller de 1500 à 2500€. Personnellement, je travaille à la SNCF, dans un bureau, mais je me rends quelquefois sur le terrain pour les repérages.

Y a-t-il besoin d'outils spéciaux ?

Mon ordinateur est l'outil qui me sert le plus dans mon travail, l'appareil photo également. J'utilise aussi des outils de géomètre.

Quelles sont les qualités nécessaires pour exercer ce métier ?

Il faut avoir une bonne représentation dans l'espace, savoir dessiner et se servir d'un ordinateur, mais aussi aimer les mathématiques, et bien rédiger.

LES ANCIENS SUR LE BANC DES PROS

Deux anciens élèves du collège participent au forum en tant que professionnels. Ils nous font part de leur expérience.

“Je ne regrette pas mes choix d'orientation...”

Adeline Passet a 20 ans, elle est actuellement étudiante en droit. Revenir au collège lui rappelle de bons souvenirs, elle a trouvé « super » les profs autant que l'enseignement. Depuis son départ du collège, elle est allée au lycée, a obtenu son bac E.S et a commencé des études de droit à la fac. Ce n'est pas la filière qu'elle souhaitait faire en classe de troisième ;

elle désirait alors devenir psychologue ou faire carrière dans l'armée. Elle a choisi le droit par la suite car un professeur de lycée le lui a conseillé étant donné qu'elle était méthodique. Elle n'a pas de regrets sur son changement d'orientation.

Elle parle du droit comme d'une filière de plus en plus présente dans le domaine professionnel : le droit mène à différents métiers et de nombreux choix sont possibles.

Adeline a encore 5 années d'études à effectuer : elle désire devenir avocate pénale.



Photo : Andrée Polycarpe

“Je veux faire pompier depuis que je suis tout petit, c'est ma passion”

Valentin Bruyère, 18 ans est pompier volontaire. Depuis qu'il est tout petit il veut être pompier, c'est sa passion. Il a suivi une formation de « jeune pompier volontaire ». Après le

collège, il a obtenu un BEP carrières sanitaires et sociales. Aujourd'hui, il travaille dans la restauration et en parallèle exerce son activité de pompier volontaire. Tout lui plaît : l'intervention sur les feux, les secours dans les accidents ou les inondations et l'aide aux personnes faisant des malaises.



Notre reporter avec Valentin (Photo : Andrée Polycarpe)

Que vouliez vous

Médecin, maçon, professeur... se souviennent de leurs projets

Mme Duffau, professeur d'anglais :

Je voulais être pilote de chasse, ce que je ne suis pas devenue car mes résultats dans les matières scientifiques étaient insuffisants. J'ai fait des études de français en Angleterre. Après mon arrivée en France, j'ai donné des cours d'anglais pour adultes avant de devenir professeur dans l'éducation nationale.

Mme Gourdoux, professeur de

maths : Je n'avais aucune idée de ce que je voulais faire, je savais juste que je ne voulais surtout pas devenir professeur ! J'ai changé d'avis plus tard lorsque je donnais des cours particuliers en tant qu'étudiante : j'ai alors découvert que j'aimais enseigner. Et je suis donc devenue professeur de mathématiques.

Mme Pedebas, conseillère

d'orientation : J'étais très sportive et je voulais devenir professeur de sport, ce que je n'ai pas fait car je voulais m'éloigner du lycée. J'ai donc été quelques années animatrice jeunesse et sport en suivant à côté des études de psychologie. Il y a 12 ans, j'ai

passé le concours pour devenir conseillère d'orientation psychologue, ce que je suis depuis. Mais ce n'est pas mon objectif final car je me prépare à devenir psychologue.

Mme Laurent-Grand, professeur de technologie :

Je souhaitais devenir architecte. J'ai donc fait une école d'architecture et j'ai commencé à pratiquer ce métier puis j'ai passé, pour des raisons personnelles, le concours de l'éducation nationale pour être professeur de technologie.

Mme Favier, infirmière :

Je voulais devenir vétérinaire mais je n'ai pas été encouragée par mon entourage et j'ai fini par abandonner cette idée. J'ai alors décidé de devenir infirmière car j'aime venir en aide aux autres.

M. Guillaumeng, agent de maintenance :

J'ai tout de suite décidé de faire le métier que j'exerce maintenant. J'ai toujours voulu travailler à l'extérieur et avoir des tâches variées.

M. Barbaux, principal :

Je souhaitais être électricien. J'ai passé les concours de l'Education nationale pour enseigner cette matière en lycée. J'ai pratiqué ce métier durant plusieurs années puis je suis devenu principal car j'aime le travail d'organisation, les contacts et les responsabilités.

Mme Martin, UPI :

Je voulais devenir professeur des écoles mais je ne croyais pas pouvoir réussir le concours. Parallèlement au cursus pour être enseignante, j'ai donc suivi des études de commerce. Mais le commerce ne m'a pas du tout plu et j'ai finalement réussi mon concours. J'ai alors enseigné en école primaire avant de me spécialiser, en enseignant à l'hôpital et aujourd'hui auprès des élèves handicapés.

M. Tubiana, professeur d'EPS :

J'ai hésité entre maçon et professeur de sport mais je me suis très vite décidé pour le métier que j'exerce actuellement car j'aime le sport et le contact avec les élèves.

M. Jacob, professeur d'histoire-géo :

Je n'avais pas vraiment d'idée précise mais je pensais me tourner vers le domaine sportif. J'ai passé les examens nécessaires pour pouvoir devenir professeur d'EPS mais il s'est avéré que j'avais un problème au dos et que je ne pouvais pas exercer ce métier. Je suis devenu prof d'histoire-géo car c'était ma matière favorite. Aujourd'hui, en plus de mon travail de prof, je suis entraîneur de sport en athlétisme.



faire à quinze ans ?

Des personnels du collège
d'orientation à notre âge.



Mme Mounime, professeur de français :

Je me voyais médecin généraliste. J'aimais la communication et l'idée de soigner des personnes. Je n'ai pas pu exercer ce métier car je n'avais pas un très bon niveau en mathématiques : comme j'étais boursière, si j'avais échoué, je n'aurais pas pu poursuivre mes études financièrement. Je me suis donc tournée vers l'enseignement car j'aimais l'idée d'instruire des élèves. J'ai choisi le français, une matière que j'adore.

Mme Michel, agent d'accueil :

Je voulais devenir coiffeuse car j'aimais les métiers artistiques. J'ai pratiqué ce métier pendant onze ans, en tant que coiffeuse mixte. Je n'ai malheureusement pas pu continuer car j'étais allergique à certains produits. J'ai passé un examen pour pouvoir travailler en tant qu'agent d'accueil car j'aime le contact avec le public, et je peux dire que je ne suis pas du tout déçue d'être ici !

M. Berger, gestionnaire :

Je souhaitais devenir chimiste. Mais après mon bac, j'ai souhaité pouvoir travailler rapidement plutôt que d'aller à l'université pendant plusieurs années. J'ai choisi la gestion et j'ai d'abord travaillé au ministère de la justice. Puis je suis devenu gestionnaire des prisons. Il y a 3 ans, j'ai souhaité changer de poste et j'ai pu venir au collège de Fabrègues en 2009.

Mme Jung, professeur d'anglais :

Je pensais travailler dans la gestion de patrimoine car j'étais bonne en maths et je parlais trois langues. Mais je voulais également fonder une famille et ce n'était pas compatible avec un travail dans les secteurs de la banque ou de la finance. Je suis donc devenue professeur car c'est un métier qui concilie la vie professionnelle et la vie privée.



Les métiers rêvés des ados

Que pensent les adolescents du monde du travail ? Selon un sondage réalisé en 2010 auprès des 14-17 ans, 56% considèrent le travail de leurs parents comme stressant, fatigant, voire très dur. Une importante majorité d'adolescents porte un regard anxieux sur le monde du travail.

Toutefois, 91 % d'entre eux souhaitent que leur activité professionnelle ait une place importante dans leur vie.

Quelles sont les personnalités dont le métier les fait rêver ? Les adolescents d'aujourd'hui ressentent le besoin d'être dans un domaine innovant et créatif : leurs modèles sont Bill Gates, Steve Jobs, Cyril Lignac ou Karl Lagerfeld. Les endroits où ils aimeraient travailler sont à la pointe de la technologie : Apple, Microsoft ou Google.

Le besoin d'utilité envers la société, mais aussi une plus grande sécurité de l'emploi sont également importants : Education nationale, Défense, hôpitaux, Collectivités locales, recherche/CNRS, EDF, SNCF figurent parmi les entreprises ou activités de service public les plus cités.

Sondage réalisé par l'Observatoire de la Parentalité en Entreprise (OPE), <http://www.observatoire-parentalite.com/>

POUR LES ÉLÈVES, PAR LES ÉLÈVES

Reportage auprès des organisateurs du forum : tout - ou presque - a été prévu !

8h30 : les élèves organisateurs sont prêts, ainsi que leurs professeurs. Les premiers professionnels arrivent. Les élèves sont sur leur 31, en noir et blanc avec leur badge pour être rapidement identifiés. Ils effectuent quelques réglages de dernières minutes en changeant certains professionnels de salles ou en retouchant des présentoirs. Ils pointent aussi les professionnels à leur arrivée. On sent le stress qui monte mais d'après le principal M.Barboux, «*Tout se passe très bien*». Les élèves commencent à arriver alors que les DP3 installent les professionnels dans leurs salles. L'atmosphère est particulièrement conviviale, autour du café-croissants de bienvenue

Comment ce forum a-t-il été organisé ? Grâce à la mobilisation des élèves DP3 (découverte professionnelle 3 heures) et celles des professeurs qui les encadrent. Les associations de parents

d'élèves ont aussi été sollicités. Nous sommes allés interroger ces élèves en plein travail une semaine avant le forum. Ils s'organisent de manière à être prêts le jour J : chaque élève a ses tâches à effectuer.



Photo : André Polycarpe

Les différents travaux qu'ils effectuent alors sont :

- La fabrication des présentoirs pour les professionnels ainsi que celle des badges,
- L'organisation du plan du forum avec la répartition des corps de métiers par salles,
- Les dernières mises au point de la liste des professionnels présents,
- La création des flèches de direction placées dans le collège pour permettre un meilleur repérage.

M. Massé, professeur intervenant auprès de la DP3, indique :

«*Ces élèves se débrouillent très bien et sont efficaces et autonomes. Pendant le forum, nous les professeurs sommes seulement là pour contrôler qu'il n'y ait aucun problème.*»

Nous avons recueilli le témoignage d'une coiffeuse : «*Je trouve l'idée du forum des métiers intéressante. C'est déjà la troisième fois que j'interviens ici et c'est toujours avec plaisir !*»

J'ai Testé ...

... le site 100 métiers en région.

C'est un nouveau site produit par l'Onisep, la région Languedoc-Roussillon et Midi-Pyrénées.

Un des avantages de ce site est qu'il n'est pas nécessaire d'avoir une idée précise de métier : la recherche peut être faite à partir d'un secteur, des qualités ou même des centres d'intérêt.

Une particularité : *ce site ne présente pas tous les métiers mais seulement ceux qui sont importants dans notre région ou doivent s'y développer.*

Pour chaque métier présenté, on peut consulter le témoignage vidéo d'un professionnel, qui explique les avantages, inconvénients, les études qu'il a faites et qui nous donne son avis personnel sur le métier. Ensuite, il y a la «Fiche Métier» qui apporte les informations indispensables (salaire, conditions de travail, études, compétences requises, perspectives...).

J'ai trouvé les données de ce site assez complètes et vous le recommande.

<http://www.100metiersenregion.fr/presentation.php>

... le site mon orientation en ligne

Avec ce site, il est possible de poser des questions, via internet ou par téléphone, sur des métiers et les formations. On obtient normalement une réponse sous 48 h. J'ai posé une question mercredi soir et j'ai eu une réponse en moins de 48 h.

Ce site est surtout intéressant quand on cherche une information sur une filière très spécialisée alors qu'il y a très peu de renseignements par ailleurs. C'est aussi utile pour avoir un renseignement précis si l'on n'a pas pu avoir de rendez-vous avec le conseiller d'orientation.

<http://www.monorientationenligne.fr/qr/index.php>

Collège Ray Charles, 231 rue Gratien Saumade 34690 Fabrègues / www.clg-charles-fabregues.ac-montpellier.fr/

Responsables de publication : A.Barboux, P. Pradel

Rédacteurs/Photographes :

Crystalle Chardet, Laurie Condamine, Amandine Esserméant, André Polycarpe, Lola Rocco

Dessins : Estelle Bertola

Infographie : Robin, Stéphane Parra, Germain Prugnaud