

Chantier Académique	Objectifs généraux	Objectifs opérationnels	Actions	Indicateurs
<p>Améliorer l'ambition scolaire et élever les niveaux de formation.</p> <p>Ne laisser personne au bord du chemin éducatif</p>	<p>Favoriser l'épanouissement personnel et l'intégration de tous les élèves.</p>	<p>Favoriser l'intégration des élèves de 6<sup>ème</sup></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Constitution des classes en lien avec les professeurs des écoles.</li> <li>✓ Connaissances préalables des difficultés ou situations particulières.</li> <li>✓ Visite du collège par les élèves de CM2.</li> <li>✓ Information des parents dans les écoles.</li> <li>✓ Journée spécifique de rentrée avec la participation des parents.</li> <li>✓ Echange sur les enseignements entre professeurs école-collège.</li> <li>✓ Journée d'intégration des élèves de 6<sup>ème</sup>, avec une sortie sur le terrain en lien avec les programmes de géographie et de SVT.</li> <li>✓ Travail en classe sur l'adaptation en 6ème animé par la COP avant les vacances d'automne et suivi individuel si nécessaire.</li> </ul>	<p>Taux de passage.</p> <p>Nb de cas d'appel.</p> <p>Suivi de cohorte post seconde GT.</p> <p>Nb d'élèves sans solution après les procédures d'affectation.</p>

<p>Améliorer l'ambition scolaire et élever les niveaux de formation.</p> <p>Ne laisser personne au bord du chemin éducatif</p>	<p>Favoriser l'épanouissement personnel et l'intégration de tous les élèves.</p>	<p>Permettre à chaque élève de construire son projet d'orientation.</p>	<p><i>Temps fort du PDMF :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ S'interroger sur les métiers en 5<sup>ème</sup> par l'utilisation des ressources CDI et du site Onisep. Travail guidé par la professeur documentaliste, la CPE et la COP.</li> <li>✓ Découverte du monde du travail par un stage en entreprise en 4<sup>ème</sup>. Ce stage fait l'objet d'un rapport écrit et d'une présentation orale évalués. La recherche de stage et la préparation de l'oral implique une équipe élargie (PP, Documentaliste, CPE, COP)</li> <li>✓ Projet d'éducation à l'orientation en 3<sup>ème</sup> animé par le PP (1h quinzaine inscrite dans l'emploi du temps.</li> <li>✓ Interventions en classe du COP et rendez-vous individuels</li> <li>✓ Aide à la construction et consolidation d'un projet professionnel par des stages spécifiques en entreprise en 3<sup>ème</sup>.</li> <li>✓ Stages en LP</li> <li>✓ Rencontre avec d'anciens élèves.</li> <li>✓ Forum des métiers organisés par les élèves de DP3, les enseignants et les parents.</li> </ul>	
--	--	---	---	--

Chantier Académique	Objectifs généraux	Objectifs opérationnels	Actions	Indicateurs
Améliorer l'ambition scolaire et élever les niveaux de formation.  Ne laisser personne au bord du chemin éducatif	Favoriser l'épanouissement personnel et l'intégration de tous les élèves.	Permettre à chaque élève d'être aidé et guidé pour la réalisation de ses devoirs.	✓ Volet aide aux devoirs du dispositif d'accompagnement éducatif animé par des enseignants, des AED et la CPE.	Nb d'élèves inscrits Assiduité
		Associer les familles à la scolarité de leur enfant	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Rencontres parents professeurs.</li> <li>✓ Rencontres individuelles.</li> <li>✓ Equipes éducatives</li> <li>✓ Communication via le site du collège et diffusion d'informations par courrier électronique.</li> </ul>	Réalisation effective des actions.  Taux de participations aux rencontres parents professeurs.

Chantier Académique	Objectifs généraux	Objectifs opérationnels	Actions	Indicateurs
Améliorer l'ambition scolaire et élever les niveaux de formation.  Ne laisser personne au bord du chemin éducatif	Accompagner les élèves en difficultés	Repérer et évaluer les difficultés rencontrées.	✓ Bilan en équipes pédagogiques 6 semaines après la rentrée	Nb d'élèves / Enseignants impliqués dans les PPRE et les actions d'aide.
		Remédier aux difficultés identifiées.  Permettre à chaque élève d'acquérir à minima les compétences du socle.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ PPRE inscrit dans l'emploi du temps en 6<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup></li> <li>✓ Renforcer l'effcience des PPRE (présentation aux élèves et leur famille / ressenti du PPRE, contrat collège-famille, assiduité, évaluation / valorisation des progrès).</li> <li>✓ Aide méthodologique transversale proposée en début d'année à un public ciblé de 3<sup>ème</sup></li> <li>✓ Actions de soutien spécifique à tout niveau.</li> <li>✓ Utilisation de logiciels de remédiation (CDI)</li> <li>✓ Mise en place d'un fond de livres « audio »</li> </ul>	Nb d'élèves de 3 <sup>ème</sup> sans validation du socle
		Proposer des solutions pour les élèves en « état de saturation scolaire »	✓ En cours de définition, mise en place d'un groupe de travail.	

Chantier Académique	Objectifs généraux	Objectifs opérationnels	Actions	Indicateurs
<p>Améliorer l'ambition scolaire et élever les niveaux de formation.</p> <p>Ne laisser personne au bord du chemin éducatif</p>	Accompagner les élèves vers la réussite	Favoriser l'appropriation d'une culture scientifique.	✓ Développer l'acquisition d'une démarche expérimentale par un projet spécifique (SVT-PH-Technologie) et la mise œuvre de groupes à effectif réduit pour les TPs.	<p>Nb d'élèves en DP3</p> <p>Nb de demandes en AGLE et Latin – Evolution de l'effectif dans la durée.</p> <p>Existence de projets spécifiques – effectif concerné.</p> <p>Réalisation d'évaluations communes : nb de disciplines et niveaux concernés.</p>
		Développer les compétences des élèves par une approche différente	✓ Projet DP3	
		Favoriser la pratique orale d'une langue vivante.	✓ Section européenne anglais	
		S'approprier nos racines européennes	✓ Option facultative latin – initiation au grec ancien.	
		Développer l'appétence scolaire et culturelle.	✓ Projets spécifiques : Défi Lecture, Collège au cinéma, .....	
		Renforcer le travail en équipe pluridisciplinaire et disciplinaire	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Evaluations communes</li> <li>✓ Validation des compétences du socle.</li> <li>✓ Fiche méthode transversale</li> <li>✓ Cahier méthode « SVT » à étendre ?</li> </ul>	
		Maintenir une collaboration étroite entre l'équipe UPI et les enseignants des classes.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Lien privilégié enseignant référent - PP</li> <li>✓ Equipes éducatives.</li> </ul>	

Chantier Académique	Objectifs généraux	Objectifs opérationnels	Actions	Indicateurs
Améliorer l'ambition scolaire et élever les niveaux de formation.  Ne laisser personne au bord du chemin éducatif	Accompagner les élèves vers la réussite	Développer l'utilisation dans la pratique pédagogique quotidienne des TICE	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Compléter l'équipement des salles en vidéoprojecteur</li> <li>✓ Utilisation de la salle informatique – multimédia.</li> <li>✓ Utilisation de la version numérique des manuels en classe.</li> <li>✓ Utilisation de la classe mobile en groupes de sciences pour la réalisation d'expériences assistées par ordinateur et le traitement des résultats.</li> </ul>	Ratio salles équipées par secteur.
		Développer l'utilisation pédagogique du site du collège	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Généraliser son utilisation par l'ensemble des enseignants.</li> </ul>	Nb d'enseignants contributeurs. Statistiques de consultation

Chantier Académique	Objectifs généraux	Objectifs opérationnels	Actions	Indicateurs
Former des individus cultivés et des citoyens responsables.	Proposer à chaque élève une ouverture culturelle	Permettre une diffusion large par un « bain » culturel.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Expositions au CDI</li> <li>✓ Expositions – concours sur des travaux élèves</li> <li>✓ Sorties pédagogiques à visée culturelle</li> <li>✓ Présentation de livres au CDI</li> </ul>	Nb d'élèves concernés Répartition par niveau Réalisation effective
		Permettre une ouverture vers d'autres cultures et modes de vie	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Echange avec un collège Vietnamien</li> <li>✓ Appariement dans le cadre de la section européenne anglais.</li> </ul>	
		Permettre la découverte de pièces sur scène et une première approche du jeu théâtral	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Atelier théâtre</li> </ul>	
		Appréhender la lecture de films	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Collège au cinéma</li> </ul>	
		Permettre à l'élève d'améliorer sa maîtrise vocale et de produire un travail d'interprétation en petit groupe	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Atelier Chorale</li> </ul>	
		Permettre à l'élève de s'organiser et d'organiser un travail collectif en vue d'une production plastique	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Atelier volume</li> </ul>	

Chantier Académique	Objectifs généraux	Objectifs opérationnels	Actions	Indicateurs
Former des individus cultivés et des citoyens responsables.		Permettre à chaque élève de découvrir une activité physique et de s'épanouir dans le respect de sa santé et des règles de vie collective.	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Projet EPS</li><li>✓ Projet AS</li><li>✓ Cross du Collège</li><li>✓ Tournoi</li><li>✓ Action Arpenter l'Hérault</li></ul>	<p>Nb d'élèves concernés</p> <p>Répartition par niveau</p> <p>Réalisation effective</p>

Chantier Académique	Objectifs généraux	Objectifs opérationnels	Actions	Indicateurs
Former des individus cultivés et des citoyens responsables.	Développer et promouvoir l'éducation à la santé	Favoriser la réflexion, développer l'esprit critique, permettre aux jeunes de faire un choix éclairé, savoir où trouver de l'aide	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Education à la vie affective et sexuelle</li> <li>✓ Prévention des conduites addictives</li> </ul> <p>Les actions font l'objet d'un programme annuel élaboré dans le cadre du CESC. Des partenaires tels que le CDAG, le CODESS, Holisme, la CPAM..... sont sollicités.</p>	Réalisation effective des actions  Nb d'élèves et de niveaux concernés
		Prévenir des dangers des sites pornographiques, permettre aux jeunes de différencier fiction et réalité, instaurer le respect mutuel.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ A définir.</li> <li>✓ Sensibilisation en classes de 4<sup>e</sup>. (SVT)</li> </ul>	
		Favoriser le lien entre le CESC et l'enseignement disciplinaire	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ AET menée par les SVT.</li> <li>✓ Lien entre le programme de SVT 4<sup>ème</sup> et l'éducation affective et sexuelle.</li> <li>✓ Rencontres préalables des intervenants et des enseignants (PP) à mettre en place.</li> </ul>	
		Favoriser une éducation au goût et promouvoir l'équilibre alimentaire	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Participation des élèves au choix de menu</li> <li>✓ Elaboration par les élèves de menus à thèmes.</li> <li>✓ Actions de promotion en salle de restaurant (plateau fromage,...)</li> <li>✓ Actions pédagogiques ( SVT, AET)</li> </ul>	

Chantier Académique	Objectifs généraux	Objectifs opérationnels	Actions	Indicateurs
Former des individus cultivés et des citoyens responsables.	Favoriser l'émergence de conduites responsables et citoyennes	Initier au fonctionnement d'une démocratie représentative.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Formation des délégués élèves.</li> <li>✓ Organisation formelle des élections</li> <li>✓ Participation du collège au Conseil Départemental des Jeunes CDJ</li> </ul>	Réalisation effective des actions  Nb d'élèves et de niveaux concernés  Participation effective des élus aux instances du collège.
		Inciter à plus de solidarité Favoriser l'engagement	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Mise en place de divers projets de solidarité par le CDI et les enseignants : récolte de matériel scolaire, enregistrement de livres audio,...</li> <li>✓ Initiation aux gestes de premiers secours</li> <li>✓ Organisation de la classe pour aider un camarade absent.</li> <li>✓ Formation « Jeunes officiels » pour l'AS</li> </ul>	
		Acquérir des notions juridiques de base afin de mesurer les conséquences de ses actes.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Projet CDI sur le droit à l'image et le droit d'auteur.</li> <li>✓ Actions de prévention avec la BPDJ de Lunel et la gendarmerie de St Jean de Vedas.</li> </ul>	
		Appréhender l'engagement du travail collectif et ses contraintes dans le cadre d'une production	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Atelier théâtre</li> <li>✓ Atelier chorale</li> <li>✓ Travail de groupes et productions communes sur la responsabilité humaine en fin de troisième. (CDI / SVT)</li> </ul>	
		Développer un esprit critique sur les sources d'information	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Projet : Fiabilité des sites Internet, se protéger sur les réseaux sociaux, trier l'information, différencier information et rumeur (projet commun CDI – Enseignants).</li> </ul>	

Chantier Académique	Objectifs généraux	Objectifs opérationnels	Actions	Indicateurs
Développer et accompagner l'autonomie des acteurs du système éducatif.		Favoriser la mise en cohérence de la mise en œuvre du projet d'établissement.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Conseil pédagogique</li> <li>✓ CESC – CHS</li> <li>✓ Conseils d'enseignement – Groupes de travail</li> </ul>	Réalisation effective des actions
		Accompagner les acteurs	✓ Plan de formation	