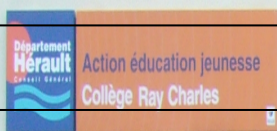


Ray Charles Mag



Le journal des élèves de DP3

Comment améliorer la vie au collège ?

Cantine, espaces verts, sonnerie, toilettes...

*Voici les propositions
des élèves, ainsi que les réponses
des personnels responsables du
collège.*

M
A
R
S
2
0
1
0

Vos idées pour relooker le collège



Proposition n° 1 : avoir plus d'espaces verts (photo DR)

Suite au mini-sondage réalisé début février auprès des élèves, nous nous sommes rendu compte que beaucoup d'entre-vous veulent changer des choses. Voici vos principales propositions pour améliorer la vie quotidienne au collège.

-Les WC : mettre du papier toilette, des poubelles fermées et du savon car beaucoup d'élèves se plaignent qu'il n'y en a pas, ajouter aussi des miroirs et sensibiliser les élèves à la propreté de ces lieux.

-La cour : changer de sonnerie, rajouter des bancs, planter des arbres, installer une fontaine et nettoyer les excréments de pigeon (ce qui est fait tous les jours mais le problème est plus compliqué à résoudre).

-Le parc à vélos: agrandir cet espace pour accueillir plus de vélos.

-La piste cyclable: plusieurs remarques indiquent qu'elle ne passe pas au bon endroit, elle est donc très peu utilisée étant donné qu'il existe un chemin plus court.

-En classe: mettre des horloges en classe (certains élèves se plaignent qu'il n'y ait pas d'horloge dans les classes et qu'ils soient obligés de demander l'heure à leurs camarades)

-Et enfin faire un journal du collège en papier recyclé.

Helline Wurtz et Guardiola Jonathan

Les bancs des bambinos

A l'ouverture du collège, il n'y avait que quatre bancs dans la cour. Depuis, l'établissement en a ajouté quatre autres mais, de l'avis des élèves, ce n'est pas suffisant !

Qui finance l'achat des bancs ?

C'est le Conseil Général et non le collège. C'est à lui de prendre la décision d'en rajouter.

Pourquoi des bancs en ciment et en pierre ?

Nous avons demandé s'il serait possible d'avoir des bancs en bois. Ce n'est pas possible pour plusieurs raisons :

- Le coût de l'entretien chaque année (produits à acheter pour le traitement du bois...)
- La réinstallation de nouveaux bancs environ tous les cinq ans (parce que le bois s'abîme vite : moisissures...)
- Les normes de sécurité (il y a de nombreux risques : échardes, bois qui craque...)

Sera-t-il possible d'en ajouter ?

Il faudrait que le collège fasse une nouvelle demande auprès du Conseil Général .

Audrey Douville et Océane Franchini



8 bancs, 490 élèves (photo DR)

Une Cafétéria au collège ?

Dans le collège, plusieurs élèves souhaiteraient avoir une cafétéria : ce serait un lieu où ils pourraient acheter des boissons et des goûters pendant la journée. Est-ce que ce projet est réalisable ? Pourquoi pas, nous a répondu le gestionnaire M. Berger mais il y aurait quand même beaucoup d'obstacles....

L'argent

Au niveau économique, le collège ne pourrait pas financer l'achat de nourriture et de boissons. Il faudrait demander une aide au FSE de 200 ou 300 euros pour les premiers achats.

L'emplacement

Il faudrait un local adapté. Nous n'avons pas encore d'idées sérieuses : peut-être la petite salle dans la cantine ? Qui serait munie d'un frigidaire et d'une table pour les consommateurs.

Le personnel

Il faudrait que des élèves de 3ème soient bénévoles pour la vente, les achats. Nous ne pourrions pas engager d'employé pour la cafétéria.

La manipulation d'argent

Le collège n'aurait pas le droit de laisser des élèves de 3ème s'occuper de la vente... ce qui pose donc un gros problème pour la vente.

**Ce projet est donc très difficile à réaliser, il pose de nombreux problèmes: manipulation et détention d'argent par les élèves (ceux en charge de la cafétéria et les autres), les boissons devraient aussi être sans sucre ajouté... Selon M. Barbaux, les obstacles sont trop nombreux pour la mise en œuvre d'un tel projet.*

Sandra Marinho et Laurie Ellies



Du poulet dans les plats favoris des élèves (Photo cc, commons.wikimedia.org/wiki/File:Cous-cous_poulet.jpg)

A table !

Nous avons interrogé les élèves sur ce qu'ils aimait manger . Nous avons ensuite demandé à l'infirmière ce qu'elle en pensait. Voici son classement des propositions faites:

1 - Conseillé

- poulet
- haricots verts
- pâtes
- tortillas
- steak
- lasagnes
- salade verte
- soupe
- légumes
- fruits
- crudités
- purée
- poisson
- eau
- faritas

2 – Déconseillé

- mayonnaise
- ketchup
- soda

3 – Parfois

- quiches
- glaces
- frites
- crème anglaise
- pizza
- saucisse
- nuggets
- raviolis
- gâteaux
- fromage
- dessert sucré

Wesley Cornet et Dorian Granon

Toilettes à revoir

Vous avez des choses à dire sur les toilettes ? Elles aussi ! Nadia, Sandra, Marjorie s'occupent de leur nettoyage et ont leur mot à dire...

Pourquoi les poubelles des toilettes sont-elles par terre et ouvertes ?

Elles sont par terre, car c'est plus facile à ramasser et à nettoyer. Mais comme les filles n'aiment pas, elles vont revenir à leur place.

Que faire pour nettoyer les tags sur les portes des toilettes des filles ?

Ces tags ne peuvent pas être nettoyés car leur écriture ne s'efface pas, donc on a proposé de repeindre les portes. Les filles ne doivent plus taguer.

Pourquoi ne pas mettre des miroirs ?

Ce n'est pas possible car il y a des risques de scarification. Et cela coûte cher.

Combien de fois par semaine les sols des toilettes sont-ils nettoyés ?

Ils sont nettoyés tous les jours, mais ils ne restent jamais propres longtemps.

Que faire pour que les toilettes restent propres ?

Les femmes de ménages aimeraient que les filles arrêtent de taguer et que les garçons arrêtent d'uriner à côté de l'urinoir.

Combien de fois par jour le savon est-il renouvelé ?

Le savon est renouvelé dès qu'il n'y en a plus.

**Marion GUY et
Angélique MARTINEZ**

Des sons plein nos oreilles

Lors de la visite du lycée Champollion à Lattes , nous avons été surpris par la sonnerie de l'établissement, une mélodie très agréable à l'écoute. Pourquoi ne changerions-nous pas aussi de sonnerie ? La notre nous semble trop longue et nous stresse ! Monsieur Barbaux nous a donné son avis.

Monsieur Barbaux pourrait t-on changer la sonnerie de notre collège ?

Il faut demander au Conseil Général, c'est lui qui finance les travaux pour améliorer le collège.

Seriez-vous d'accord pour la changer si ça ne dépendait pas du conseil général ?

Oui , je serais d'accord à condition que cela permette aux élèves de se ranger correctement et de rentrer à l'heure en cours.

Que pensez-vous de la sonnerie ?

Je trouve que cette sonnerie est stridente, c'est rare dans un établissement .

Pourquoi la deuxième sonnerie a t-elle été rallongée ?

Elle a été rallongée pour rappeler aux élèves qu'ils doivent aller en cours.

Alors pour tous ceux qui voulaient un changement rapide il faudra encore patienter un petit moment avant une demande officielle auprès du Conseil Général et une réponse favorable de celui-ci. En attendant, on aura encore des sons stridents dans les oreilles .

Clivia Julien et Maëva Flatre



*Photo cc :
<http://www.flickr.com/photos/biscote/447521921/>*

Améliorer la piste cyclable : qu'en pense la mairie ?

Beaucoup d'élèves venant en vélo au collège trouvent que la piste cyclable n'est pas assez sûre. Elle n'est pas continue, les voitures, parfois, ne la respectent pas et elle ne suit pas le chemin le plus court pour aller au collège. Mme Fourcade, l'adjointe en charge de l'urbanisme à la mairie, a répondu à nos questions.



revêtement vert très glissant par temps de pluie (photo:SIX Gabriel)

Croyez-vous qu'il serait possible d'effectuer des changements sur la piste cyclable actuelle (changement du revêtement vert qui est glissant en cas de pluie - pose systématique de poteaux...) ?

Il n'est pas possible de changer le revêtement qui est aux normes et sécurisé. Aucun parent ni élève ne nous a indiqué qu'il était glissant. Les poteaux sont posés là où c'est possible et non gênant pour la circulation.

Est-ce qu'il serait possible de la prolonger? Si non, pourquoi ?

La piste va être prolongée jusqu'à l'école des Cigales et celle de la Formiguetta, l'Avenue de La Fontasse, la Rue F. Mistral et la Rue des Cigales.



Piste cyclable sécurisée sur la montée du collège (photo:SIX Gabriel)

Serait-il possible de protéger la piste cyclable comme aux alentours du collège (bordure...) ? Si non, pourquoi ?

Les bordures sont nécessaires quand la voie de circulation est très large afin de sécuriser les élèves car les voitures ont tendance à rouler vite, mais pas ailleurs.

Pourriez-vous prolonger la piste cyclable jusqu'à l'église ? Si non, pourquoi ?

Non, car la voie de circulation serait trop étroite pour les voitures qui ne pourraient pas se croiser.

Que pensez-vous de la création d'une piste cyclable sur la rue Eric Satie, où passent de nombreux élèves (raccourci) ?

Ce n'est pas possible car cette rue n'a pas la largeur pour créer à la fois une piste cyclable sécurisée (1,10m), une bande de roulement(5m) et des stationnements existants.

Questions de Maria DIAS ALVES



Le buis (photo cc www.flickr.com/photos/kerneis/3056388785/)



olivier (photo cc <http://www.flickr.com/photos/gipe25/3629497552/>)



Myrte (photo cc http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Myrtus_communis_1.jpg)

Patience, le beau temps arrive, les fleurs aussi ...

Plus d'espaces verts au collège ? Suite à l'interview de Mr Julien, pépiniériste à Fabrègues, nous avons choisi des plantes adaptées au climat méditerranéen, qui pourraient être plantées en bac pour rendre plus agréable la cour.

L'avantage de toutes ces plantes est qu'elles sont vivaces et très bien adaptées au climat d'ici ; surtout, elles nécessitent peu d'entretien et d'eau.

Nous avons demandé si nous pouvions faire des compositions de fleurs : le problème est que, pour un collège, des fleurs saisonnières ne conviennent pas (vacances...). En plus, les compositions demandent beaucoup d'entretien..

Les élèves de DP3 fabriquent 3 grands bacs pour y installer divers végétaux. Résultat bientôt ...

Marie-Eve Castan, Léa Aubert et Alizée Canato



Le ciste (photo cc <http://picasa-web.google.com/album/photo/L59-6a-bA0f0CRS-rA6gH15g>)



plante panachée (photo cc <http://www.flickr.com/photos/marylise-docrinal/3663726282/>)



Sauge rouge (photo cc <http://www.flickr.com/photos/my-pouss/287141559>)



Lantana (photo cc <http://www.flickr.com/photos/bbum/42521282/>)



Solanum rantonetii (photo cc http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Ly-cianthes_rantonnei.jpg)

Les DP3 ont la main verte !

La classe de DP3 travaille sur le thème de l'embellissement du collège.

Pour réaliser notre projet, trois intervenants d'une association liée à l'environnement - les écologistes de l'Euzières - viennent nous aider afin de mettre en oeuvre nos idées pendant quatre séances.

Dans un premier temps, nous avons observé le milieu de vie autour du collège et parlé de la bio-diversité. Par la suite, les intervenants nous ont amené des plantes que nous avons disposées dans les bacs à cyprès : bien entendu cela nécessite un arrosage dont nous nous occuperons à tour de rôle. Des affiches ont été disposées afin de sensibiliser les élèves au respect de ces plantes !

Cette flore de type méditerranéen possède une bonne adaptation au climat.

Prochainement, les DP3 fabriqueront également des bacs pour de nouvelles plantations hautes en couleurs !!!

Océane & Alizée



Nos belles plantations ...Bientôt ! (photo:SIX Gabriel)

**Comment serait le collège avec plus de plantations ?
Proposez-nous vos photos-montages !**



Montage photos : Gabriel Six

La Fac en herbe

Des arbres, de l'herbe... les espaces verts sont présents dans toute l'Université Paul Valéry, à Montpellier. On peut profiter de son temps libre pour s'asseoir sous de grands arbres ou s'allonger sur des pelouses... Qu'en pensent les étudiants et les professeurs ?

Alice, enseignante en Espagnol :

Je trouve qu'il y a beaucoup d'espaces verts, c'est très plaisant et agréable. Je m'en servais étant étudiante maintenant je les regarde ! Il faudrait installer une cafeteria avec des tables pour en profiter plus souvent. Je trouve qu'ils sont bien entretenus. Il n'y a pas beaucoup d'établissements avec autant d'espaces verts, je trouve cela très positif.

Olga, 2^e année langues étrangères appliquées :

Il y a beaucoup plus d'espaces verts que dans mon pays en Ukraine, où il n'y a que du béton partout. J'utilise les espaces verts en m'y promenant, en les regardant et en m'y reposant entre deux cours. J'aimerais tout de même qu'il y ait plus de fleurs et de bancs pour s'asseoir. Je ne m'installe pas sur les pelouses car elles sont trop dégradées par les autres étudiants de la fac.

David, Licence 3 d'histoire de l'art :

Tous ces endroits de verdure me servent à me détendre. J'utilise les espaces verts au soleil sur la pelouse. Je m'y installe pour boire du café et jouer du ukulélé (à prononcer *youkoulélé* !). Il n'y a pas trop de fleurs mais au printemps il y a des iris sauvages. Si l'on pouvait changer quelque chose, il faudrait mettre une fontaine et aussi une mare pour pouvoir faire du kayak avec plein de canards et de cygnes. Je trouve que ces espaces sont assez exotiques et variés ; ils sont aussi bien entretenus. Ce serait nul s'il n'y avait que du béton.

Interview de Laurie Ellies

**Collège Ray Charles, 231 rue gratien Saumade,
34690 Fabrègues / ce.0342077y@ac-montpellier.fr**

Responsables : M. Barbaux, Mme Gaubert, M. Paolucci, Mme Pradel, Mme Ripoll

Rédacteurs : Le groupe de DP3

Mise en page : Berthier Esteban